

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации

Нажмудинов Р.К.

« ___ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКУ ДО СЮТиК

г.Хасавюрт

Х.Г.Лабазанов

« ___ » _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования Станции юных туристов и краеведов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Педагог учит дистанционно, посредством интернета, по своему разделу в программе. Педагог предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сайт, ученик прорабатывает его в определенное время и отправляет выполненные задания в свое портфолио.

1.3. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;
- б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать дом детского творчества;
- в) привлечению более широкого числа обучающихся;
- г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- е) обучению педагогов работе на образовательной платформе;
- ж) проведению обучени2

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 14 лет, педагоги дополнительного образования, участвующие в экспериментальной деятельности, родители (законные представители) обучающихся, педагоги образовательных организаций, выступающие в роли тьютеров.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МКУ ДО СЮТиК г.Хасавюрт по реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3 Педагоги дополнительного образования программы разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на образовательную платформу созданную МКУ ДО СЮТиК.

2.4 Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте, через организацию работы тьютера.

2.5 Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются программой учреждения.

Практические занятия могут быть организованы с тьютером образовательной организации или с педагогом дополнительного образования МКУ ДО СЮТиК г.Хасавюрт по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.6 Срок обучения на дистанционной форме определяется разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.7 Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеразвивающей программе будет проводиться в виде оценки портфолио обучающегося, в котором накапливаются фотографии и другие документы выполненных практических работ, а также в форме итоговой виртуальной выставки.

3. Особенности дистанционного обучения.

3.1 Отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований:

- наличие согласия родителей на обучение ребёнка дистанционно, размещения фотографий ребёнка и результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменного заявления родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, деятельность дома творчества, размещённые на официальном сайте учреждения.

3.2. Тьютеры, родители и обучающийся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.3. После зачисления обучающегося в объединение, ему предоставляется логин и пароль персонального доступа к материалам образовательной площадки и начинается его обучение.

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация МКУ ДО СЮТиК которая:

- ведет мониторинг эксперимента;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации этапов эксперимента, обобщает полученный опыт;
- организует и контролирует распространение информации о результатах эксперимента.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения.

5.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

5.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки .